



## Kosmiczna podróż – przedszkolaki poznają wszechświat

**Autor:** Julita Kalinowska

**GRUPA WIEKOWA:** 5-latki  
**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:** 30 minut

### OPIS SCENARIUSZA

Scenariusz zajęć przeznaczony jest dla grupy przedszkolnej w wieku 5 lat. Ma on na celu pobudzenie zainteresowań dzieci kosmosem i wzbogacanie ich wiedzy o wszechświecie.

<b>CELE OGÓLNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• doskonalenie sprawności manualnej dzieci</li><li>• rozwijanie wyobraźni oraz inwencji twórczej</li><li>• pobudzenie zainteresowania dzieci innowacyjnymi sposobami twórczej zabawy</li><li>• wzbogacenie wiedzy na temat wszechświata</li></ul>
<b>CELE SZCZEGÓLWE</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznaje się z tematyką zajęć</li><li>• poznaje materiały niezbędne do wykonania makiety rakiety</li><li>• potrafi przy pomocy wychowawcy stworzyć makietę za pomocą długopisu 3D Banach</li></ul>
<b>FORMY PRACY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• indywidualna</li><li>• grupowa</li></ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podająca: pogadanka, pokaz z instruktażem</li><li>• nauczania praktycznego: wykonanie przy pomocy wychowawcy szablonu oraz makiety przedstawiającej raketę długopisem 3D Banach</li></ul>
<b>ZASOBY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• długopisy 3D Banach</li><li>• szablony oraz ikony rakiety</li><li>• rzutnik, prezentacja multimedialna</li><li>• seria ilustracji</li><li>• karton, wata, farba, nożyczki, sznurek, karta pracy (wzór rakiety).</li><li>• kolorowe kartki A4, rolki papieru, wizerunki planet, filamenty w różnych kolorach</li></ul>



## JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PROWADZENIA ZAJĘĆ

Przed rozpoczęciem zajęć z dziećmi prowadzący powinien wykonać następujące czynności:

- upewnić się, że długopisy 3D Banach zostały naładowane,
- wydrukować odpowiednią liczbę kart pracy.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### I. Część wstępna

**1. Wprowadzenie w tematykę zajęć** – krótka prezentacja multimedialna dotycząca planet w naszym układzie słonecznym, zakończona pokazem serii ilustracji.

**2. „Kosmiczna burza mózgów”** – dzieci wypowiadają się na temat wszechświata oraz sposobów jego poznania.

### II. Część główna

**1. Nauczyciel dzieli dzieci na 6 grup (po 3-4 osoby w grupie). Każda grupa dostaje długopis 3D Banach.**

Nauczyciel omawia środki bezpieczeństwa podczas pracy z długopisem 3D Banach. W tym czasie, kiedy część dzieci będzie wykonywać raketę długopisem 3D, pozostałe dzieci, używając innych materiałów, przygotują modele planet. Przedszkolaki mogą wykorzystywać dostępne materiały wg własnych pomysłów.

Przy wykonaniu zadania dzieci korzystają ze zdjęć planet przygotowanych przez nauczyciela.

Po zakończeniu pracy indywidualnej, cała grupa wspólnie wykonuje makietę kosmosu poprzez połączenie i odpowiednie rozmieszczenie poszczególnych elementów wykonanych przez dzieci.

### 2. Podsumowanie

Zakończenie i podsumowanie zajęć – omówienie pracy dzieci oraz ich działalności twórczej, podkreślenie pomysłowości wykonania makiety, podziękowanie za ogromne zaangażowanie.





# Karta pracy

Rakieta

Za pomocą długopisu 3D obrysuj kształt rakiety, a następnie wypełnij przestrzeń między konturami wybranym przez siebie kolorem.

